

PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
ESTIMULACIÓN COGNITIVA
SSCE065PO

**PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA:
ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. Denominación: ESTIMULACIÓN COGNITIVA

2. Código: **SSCE065PO**

3. Objetivo General: Proporcionar técnicas de estimulación cognitiva y aplicación de las estrategias adquiridas

4. Duración: 20 h

5. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1.-En primer lugar, se ofrecerá una panorámica general de los procesos psicológicos generales que se alternará con sesiones prácticas de entrenamiento.

1.1.-Sensación y Percepción: Concepto y diferencias. Mecanismos neurales. Percepción visual: del color y la forma. Percepción de la posición corporal: esquema corporal. Percepción del movimiento. Alteraciones. Atención: Atención como parte de la percepción. Concepto. Atención visual, focal y selectiva.

2.-Aprendizaje: Concepto. Mecanismos neurales. Tipos

3.-Lenguaje: Concepto. Mecanismos neurales. Comprensión del lenguaje: lenguaje hablado y escrito.

4.-Memoria: Concepto. Mecanismos y bases neurales. Tipos: explícita, implícita, a largo y corto plazo, asociativa, no asociativa, operativa, espacial, relacional y de trabajo. Alteraciones: Amnesias Taller práctico (1): Mejora de la memoria I Trabajo de nuestra capacidad de memoria a corto y largo plazo, y memoria autobiográfica, Trabajo sobre los olvidos cotidianos, los fallos de memoria y pérdidas de memoria asociadas a la edad, y a trastornos como la demencia. Taller práctico (2): Mejora de la memoria II Trabajo de las principales técnicas y estrategias de mejora de la memoria (visualización, asociación, categorización, comprensión lógica, referencias espaciotemporales, ayudas externas, etc.) Taller práctico(3):

5.-Estimulación cognitiva Entrenamiento en técnicas de estimulación cognitiva relacionadas con la atención, la percepción, la visualización, la organización lógica y el lenguaje A

6.-Aplicación de las estrategias adquiridas a nuestra actividad cotidiana, mediante ejercicios de autocomprobación estrés y su traslado al trabajo en el aula



PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ENSEÑANZA
SSCE140PO

PROGRAMAS DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

**PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA:
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ENSEÑANZA**

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. **Denominación:** RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ENSEÑANZA
2. **Código:** **SSCE140PO**
3. **Objetivo General:** Facilitar apoyo a los profesionales de la enseñanza que intervienen en situaciones de conflicto y mediación. Enseñarles nuevas técnicas y teorías en lo que se refiere a mediación. Adquirir conocimientos respecto a los instrumentos de diagnóstico y pronóstico, e instrumentos para delimitar la intervención de los profesionales de la enseñanza.
4. **Duración:** 40 h
5. **CONTENIDOS FORMATIVOS:**
 1. CONFLICTO EN EL AULA.
 - 1.1. Análisis del conflicto.
 - 1.2. Clasificación.
 - 1.3. Cómo identificar patrones de conflicto.
 - 1.4. Cómo prevenir un conflicto.
 2. LA MEDIACIÓN.
 - 2.1. La mediación como instrumento de intervención en el conflicto.
 - 2.2. Situación actual de la mediación
 - 2.3. Principales modelos.
 - 2.4. Asertividad, escucha activa y negociación.
 3. EL ROL DEL MEDIADOR.
 - 3.1. Funciones un mediador.
 - 3.2. Límites.
 - 3.3. Aspectos deontológicos.
 - 3.4. El proceso de mediación.
 4. LA ENTREVISTA.
 - 4.1. Técnicas y habilidades para mediar.
 - 4.2. Fases.
 - 4.3. Criterios de viabilidad de la mediación.
 5. LA MEDIACIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS.
 - 5.1. Familiar.
 - 5.2. Comunitaria.
 6. APLICACIÓN DE TÉCNICAS MEDIADORAS EN PROCESOS NO ESTRUCTURALES DE MEDIACIÓN.
 - 6.1. Características de esta intervención.
 7. LA INTERVENCIÓN MEDIADORA DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES.
 - 7.1. Casos prácticos.